**БЕСЕДА 1  
  
Дополнительные задания c опорой на карикатуру  
глава 6, зад. 1**

**Цель задания:**- развитие устной / письменной речи (описание картинок)  
- активизация лескики  
  
*Opracowała: Anna Pado*  
**1. Рассмотрите картинки и опишите их, отвечая на вопросы. Задание сделайте устно, а затем письменно.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Говорите по-русски!** | **Подска́зки** |
| 1. Кто изображён на картинке?  2. Что каждый из них де́лает?  3. Что находится внизу?  4. Почему они не понимают друг друга? 5. Возможна ли такая ситуация в реальности? ------------------------------------------------  5. Что ты бы сделал, уви́дев человека в такой ситуации? 6. Ты когда-нибудь был свиде́телем опасной ситуации? | зави́снуть над про́пастью (кто) завис - zawisnąć nad przepaścią  боя́ться упасть вниз  сорва́ться и упа́сть  стоя́ть на краю́ обры́ва - stać na skraju urwiska  крича́ть в у́жасе - krzyczeć z przerażenia  из последних сил  держа́ться за ветку - ostatkiem sił trzymać się za gałąź  ка́мни и вода́  кричать о по́мощи - wołać pomocy  (не) понимать друг друга  говори́ть на разных языка́х  нетрудно догада́ться - nietrudno domyśleć się  ----------------------- зави́снуть – (кто) зави́с |
| **Я с детства учу́ английский**    1. Кто изображён на картинке?  2. Что каждый из них де́лает?  3. Каким о́бразом ребёнок усва́ивает английский? 4. Как мама сочетает прия́тное с поле́зным? -------------------------------  4. Каки́м о́бразом ты сочетаешь прия́тное с поле́зным? | кача́ть колыбе́ль – huśtać kołyskę  учи́ть английский – uczyć się angielskiego  усыпля́ть ребёнка – usypiać dziecko  усва́ивать английский - opanowywać angielski  сочетать прия́тное с поле́зным - łączyć przyjemne z pożytecznym |